

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: بیماری های روانپزشکی - 31111412	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی-کارورزی
ترم: کارورزی	نیمسال اول/ دوم/تابستان: تمام سال ماهانه
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری/عملی 4	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علیرضا شفیعی	شماره تماس دانشکده:

جلسه: 7

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی دوره کارورزی با اصول و مبانی پاتوفیزیولوژیک اختلال تبدیلی و نحوه مدیریت آن

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند مفهوم خود آگاه و ناخود آگاه و تعارض فیما بین را بداند و کارکرد تبدیل بعنوان مکانیزم دفاعی را توضیح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	1) وایت بورد 2) ویدیو پروژکتور	یک ایستگاه امتحان شفاهی آخر بخش
2) دانشجو بتواند تاریخچه بیماری در قرون گذشته را بداند و آن را از دیدگاه متخصصین مغز و اعصاب به صورت اختلال عملکردی عصبی توضیح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند میزان شیوع اختلال در جمعیت و دو طرف طیف سنی را توضیح دهد.	شناختی						
4) میزان شیوع مراجعان به بیمارستان ها و درمانگاه را بداند.	شناختی						
5) با مفهوم «بی اعتنایی زیبا» آشنا باشد و بتواند مکانیسم دفاعی مراجع را تشخیص دهد.	شناختی - مهارتی						

						6) دانشجو بتواند با تصویربرداری عملکردی و شاخصه های الکتروفیزیولوژیک این بیماری آشنا باشد و تفاوت آنها با افراد نرمال و مبتلایان به بیماری های جسمانی را توضیح دهد.
						7) دانشجو بتواند انواع بیماری های همبود مثل افسردگی و اضطراب را بداند.
						8) دانشجو بتواند با تکنیک های معاینه جسمانی آشنا شود و با انجام معاینه علائم اختلال عصبی عملکردی را افتراق دهد.
						9) دانشجو بتواند با روش های رفع علامت در مرحله حاد بیماری آشنا باشد و بتواند نحوه تلقین به بیمار را نشان دهد.

منبع: درسنامه علوم رفتاری و بیماری های روانپزشکی. دکتر قلعه بندی و همکاران. آخرین ویرایش